
Intersession 1998

EDUC 481 - 4
French Immersion and Programme-cadre
de Français
F01.00

Dr. A. Obadia
Office: MPX 8632
Tel: 291-3166
E-mail: obadia@sfu.ca

Dates : du 5 mai au 11 juin 1998
Jour : mardi et jeudi de 16h30 à 20h20
Salle : à préciser

PRINCIPAUX SUJETS A L'ETUDE :

Ce cours est considéré comme base indispensable à tout cours ultérieur traitant de l'immersion. Ce cours fait partie du programme du Diplôme post-baccalauréat (Spécialité : Immersion/Français langue maternelle). Il peut également faire partie d'un programme de baccalauréat ou d'un programme libre. Il est destiné essentiellement aux enseignants en exercice mais fait partie également de la série des cours 404 pour les étudiants qui s'appêtent à finir leur année de formation pédagogique.

Les principaux sujets à l'étude porteront essentiellement sur les principes d'apprentissage d'une langue seconde (immersion en milieu majoritaire et français de base) et du français, langue maternelle, en milieu minoritaire, sur la recherche en immersion, les différents types de programmes d'immersion, la méthodologie, la technologie, etc. L'accent sera mis sur le processus d'apprentissage ou, plus précisément, sur les questions que l'on pourrait se poser au sujet des actes pédagogiques.

EXIGENCES D'ADMISSION:

EDUC 401/402 (en immersion ou au programme-cadre) ou l'équivalent. Les professeurs en exercice sont dispensés de EDUC 401/402. Bonne maîtrise de la langue française.

LE FORMAT DU COURS :

Le format général est sous forme de "séminaire". Nous aurons donc des présentations et des discussions collectives, du travail en petits groupes, des travaux pratiques, des sessions d'échanges, des lectures personnelles, des exposés, des travaux écrits, etc.

Il est fortement recommandé que tous les étudiants sachent se servir de l'Internet (courrier électronique et Netscape) avant que le cours ne commence.

RESSOURCES:

On peut trouver les principaux livres ou articles à la bibliothèque W.A.C. Bennett de notre université.

TRAVAUX ET EXIGENCES :

Il est indispensable que tout le monde soit présent à tous les cours et participent aux différentes activités.

1. Présentation orale d'un projet de recherche-action ou de "quelque chose" qui a bien marché en classe (présentation de 15 minutes environ). Les étudiants devront confectionner un petit livret en résumant, en commentant et en augmentant toutes ces idées. Le livret s'intitulerait : Des idées pratiques pour la salle de classe. (40%).

2. Travail écrit : choisissez un aspect particulier de l'enseignement immersif ou du programme francophone. Exposez la situation, présentez les différents points de vue et dites quelle est votre interprétation personnelle de la question. N'oubliez pas d'inclure une bibliographie. Nombre total de mots : 3000 mots (une dizaine de pages). Il y a environ 25 lignes par page et chaque ligne contient environ 12 mots. Donc $25 \times 12 = 300$ mots par page $\times 10 = 3000$ mots pour 10 pages (60%).